

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7» г. Находка

Тема музыкально- игрового занятия

«Путешествие в город весёлых музыкальных человечков»

Волковинская Ольга Геннадьевна,
музыкальный руководитель

Находка, 2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» г. Находка

Тема месяца: Этот удивительный и сказочный мир.

Тема недели: Когда к нам приходит праздник?

Музыкально- игровое занятие

Тема моего занятия «Путешествие в город весёлых музыкальных человечков» оно являлось продолжением сюжета ролевой игры «путешествие на теплоходе Желаний».

Цель: Создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на музыку.

Задачи:

1. Побуждать к проявлению волевых усилий в процессе достижения результата.
2. Побуждать детей передавать характер музыки, её эмоционально-образное содержание через движения. свободно ориентироваться в пространстве.
2. Способствовать развитию музыкальных, певческих и танцевальных способностей.

Хотелось бы отметить, что свою деятельность я также строю на основе педагогического мониторинга.

Детей с высоким уровнем эффективности педагогических воздействий привлекала к показу движений в танце, дети самостоятельно высказывались, делали предложения для игры, для песен.

Детей со средним уровнем педагогических воздействий я побуждала проявлять инициативу с помощью наводящих вопросов: «Как вы думаете, какая игра может поднять настроение?»

Например в игре «Дразнилка можно было увидеть, что дети с высоким уровнем педагогического воздействия показывали движения, а дети со средним и низким уровнем педагогических воздействий повторяли за ними.

Все виды активности, которые были использованы в занятии побуждали детей с низким уровнем эффективности педагогических воздействий к подражанию. Они смотрели на более активных и самостоятельных детей и делали те же движения.

В содружестве с воспитателями работаю с того момента, как пришла в детский сад.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7» г. Находка

Образовательные ситуации, организованные педагогом, имеют отражение на занятиях по музыкальному моделированию. Например, педагог провел познавательно- исследовательскую деятельность про свойства воды: замерзает, не замерзает, а я в свою очередь, провела занятие на тему: «Можно ли услышать звук воды в музыке?»

Для того, чтобы связать мое занятие и занятие воспитателя я произношу одно предложение, например, « Я сегодня узнала, что все костюмы исчезли и вам пришлось изготовить их самим. Не так ли?» При этом структура моего занятия не меняется, включаю и пение, и музыкально -ритмические движения, и музыкальную игру, и танцы, и вплетаю в него ключевые слова, которые использовал воспитатель, например, костюмы, настроение, сотрудники.

Если вы обратили внимание на шарики, то на них нарисованы не просто смайлики – это ноты. На следующем занятии я планирую продолжить разговор с детьми про ноты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7» г. Находка

Тема месяца: Этот удивительный и сказочный мир.

Тема недели: Когда к нам приходит праздник?

Музыкально- игровое занятие

«Путешествие в город весёлых человечков»

Цель: Создание условий для развития эмоциональной отзывчивости на музыку.

Задачи:

1. Побуждать к проявлению волевых усилий в процессе достижения результата.
2. Побуждать детей передавать характер музыки, её эмоционально-образное содержание через движения, свободно ориентироваться в пространстве.
3. Способствовать развитию музыкальных, певческих и танцевальных способностей.

План занятия

Еще раз звучит музыка, дети подходят к боцману - воспитателю. Заходит музыкальный руководитель. Продолжение сюжетной игры «швейное ателье». Музыкальный руководитель (далее М.р.) (распевка): Здравствуйте ребята, милые друзья. Видеть вас сегодня очень рада я!

М.р: Я сегодня узнала, что у вас все костюмы исчезли и вам пришлось изготавливать костюмы самим (*дети пришли с предыдущего занятия по конструированию (швейное ателье) перед музыкой*), так ли это?

М.Р.: Все костюмы хороши, выбирай на вкус!

- А возьми и Расскажи, да шедевр покажи!

Кто первый!? Удалой да смелый!

Дети рассказывают о своем костюме:

Название, куда в нем можно пойти. Продувает, не продувает, надежная защита, можно легко танцевать, готовить пищу, убираться, легко гладиться, не мнется. Можно носить и зимой и летом. Очень теплый или очень веселый, поднимает настроение и т.д.

Воспитатель: Товарищи сотрудники, раз костюмы сделаны, то репетицию к новому году можно начинать!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7» г. Находка

М.Р.: Звучит голос. Ха-ха, как бы не так!! Вы забыли про веселых музыкальных человечков! Ха-ха-ха!!.

М.Р.: Мне кажется, я догадываюсь, кто мог украсть у вас костюмы!

Думаю, это проделки Ведмочек Трикс. Кто-то из вас, ребята, хотел побывать в сказке и запустил ведмочек!! Ай-яй-яй! Что же теперь делать? Они украли настроение не только у вас, но и весёлых музыкальных человечков и заколдовали их (*фигурки человечков заранее нарисованы на воздушных шариках*). И теперь без музыкальных человечков музыка навсегда пропадет!

- А как вы думаете, что может поднять настроение веселым человечкам и вам конечно же? (*песня, танец, муз. инструменты, музыка*)

1. **Танец Зимушка.**

М.р: Кто-то из вас сказал танец! А движения показать сможешь?

Ребенок показывает движения «Зимушка» под такт музыкального руководителя.

М.Р.: Эх, была бы сейчас музыка! (Желание исполнилось) Заиграла музыка.

2. **Упражнение «Угадай какой инструмент звучит».**

М.р: Ребята, вы сказали, что музыка может поднять настроение.

М.р: А вы знаете, что музыка может звучать на разных инструментах?

Веселые человечки любили на них играть.

- На каких инструментах они любили играть!?! *Звучит фонограмма звучание музыкальных инструментов.*

4. **Пение**

М.р: Какую песню мы можем спеть под звуки этих инструментов ?

(Дети предлагают песни, которые им знакомы и исполняют их под аккомпанемент).

М.р: Какое настроение у вас было, когда вы узнали, что все костюмы исчезли перед праздником? А почему сейчас ваше настроение изменилось? (Поем, играем, пляшем, улыбаемся).

5. **Вбегает ведьмочка Трикс с шарами. Дети их ловят. Ведьмочка пытается им помешать.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7» г. Находка

Кукла Трикс (выбегает герой): А, освободили моих весёлых человечков. Как это вам удалось?

М.р. Как нам удалось, ребята!

(Потому что мы дружные, весёлые, заботливые, всегда помогаем друзьям, сами поем, играем).

Кукла Трикс: Теперь я поняла, что не одежда красит человека, а его настроение и добрые дела! Всем пожелаю добра и весёлого настроения.

6. Флешмоб « Танец с шарами», на которых нарисованы нотки в виде смайликов.

До свидания ребята!