

## Индивидуальная карта уровня сформированности основ технической подготовки дошкольника (5-6 лет)

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Дата проведения диагностики: \_\_\_\_\_

Параметры	Начало года			Конец года		
	Баллы	Итоговый показатель (среднее значение)	Уровень	Баллы	Итоговый показатель (среднее значение)	Уровень
<b>Формирование основ технической подготовки</b>						
<b>1.1 Показатель:</b> Осваивает технические понятия и определяет логические взаимосвязи технических явлений, процессов						
Произносит новые слова в придуманной самими детьми ситуации						
Устанавливает причинно-следственные связи						
Имеет представления о техническом разнообразии окружающего мира						
Использует в речи некоторые слова технического языка						
<b>1.2 Показатель:</b> Ориентируется, создает, использует условные обозначения, символичный материал						
«Читает», составляет простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей						
Составляет простейшие чертежи проектов конструкций.						
<b>1.3 Показатель:</b> Предлагает гипотезы, планирует и проговаривает этапы создания будущей модели, т.е. определяет замысел будущей работы						
Разрабатывает детские проекты						
Планирует этапы своей деятельности; планирует деятельность по достижению результата,						
Формулирует замысел, поясняет выбор предмета или материала для преобразования, порядка работы.						
Составляет проекты конструкций.						
<b>1.4 Показатель:</b> Знает, применяет навыки безопасного поведения в конструктивно-модельной деятельности, имеет представления об основах безопасности при реализации технологических процессов на производстве						
Придумывает, вспоминает, составляет и проговаривает правила безопасности						
Соблюдает правила техники безопасности						
<b>1.5 Показатель:</b> Определяет средства, материалы и партнеров для создания конструкции						
Выбирает соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование.						

Выбирает способы действий из усвоенных ранее способов.					
Работает в команде и индивидуально.					
<b>1.6 Показатель:</b> Участвует в совместной экспериментальной деятельности по созданию, конструированию модели с использованием различных материалов					
Создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям.					
Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры.					
Использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты строительных деталей					
С интересом участвует в экспериментальной деятельности с оборудованием. Использует способы преобразования (изменение формы, величины, функции, аналогии и т. д.)					
Составляет и выполняет алгоритм действий.					
Сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.					
Знает некоторые способы крепления деталей, использования инструментов.					
Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники					
<b>1.7 Показатель:</b> Осуществляет технический анализ, оценку постройки, результаты совместной деятельности					
Анализирует постройку, выделяет крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения					
Анализирует объект, свойства, устанавливает пространственные, пропорциональные отношения, передает их в работе.					
<b>1.8 Показатель:</b> Участвует в создании предметно-пространственной техносреды группы и детского сада, размещении созданных технических объектов					
Замечает (определяет) техническое оснащение окружающего мира, дифференцированно воспринимает многообразие технических средств, способы их использования человеком в различных ситуациях.					
<b>1.9 Показатель:</b> Проявляет активное участие, интерес к результатам совместной и индивидуальной деятельности					
Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу в разных видах деятельности					
Проявляет положительное отношение к техническим объектам, предметам быта, техническим игрушкам и пр.					
Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками					
<b>1.10 Показатель:</b> Использует созданные конструкции в совместной игровой деятельности с детьми и взрослыми.					
Обыгрывает созданные технические объекты и макеты, стремится создать модель для разнообразных собственных игр					
<b>1.11 Показатель:</b> Разрабатывает поэтапно техническую документацию					
Разрабатывает простейшие карты-схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу.					

**ИТОГ:**

**Критерии оценки:**

от 1 до 1,8 баллов – низкий уровень;

от 1,9 балла до 2,6 баллов – средний уровень;

от 2,7 балла до 3 баллов – высокий уровень

**Выводы на начало года:**

---

---

---

---

---

Диагностику на начало года провёл: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Должность) (Подпись) (Расшифровка подписи)

**Выводы на конец года:**

---

---

---

---

---

Диагностику на конец года провёл: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Должность) (Подпись) (Расшифровка подписи)