

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Находка

Утверждено
приказом № 7 от 08.08.2022 г.
№ 113 п. 4 от 08.08.2022 г.
Н.В.Порохян

Примерное расписание образовательных ситуаций на 2022 -2023 образовательный год

группы детей недели	1 младшая группа «Ягодка»	2 младшая группа «Умнички»	2 младшая группа «Теремок»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Лучик»
понедельник	1. Музыка 09.00-09.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Музыка 09.20-09.30	1. Математическое сенсорное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) 3. Музыка 09.40-10.00	1. Ознакомление с миром природы/познавательная деятельность 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3. Физическое развитие (на воздухе)	1. Ознакомление с миром природы/познавательная деятельность 2. Чтение художественной литературы/подготовка к обучению грамоте 3. Физическое развитие	1. Ознакомление с миром природы/познавательная деятельность 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3. Физическое развитие
вторник	1. Развитие речи 2. Познание/конструирование	1. Познание/конструирование 2. Развитие речи	1. Ознакомление с окружающим миром (социальным) 2. Физическое развитие (на воздухе)	1. Музыка 09.00-09.20 2. Математическое сенсорное развитие	1. Развитие речи 2. Музыка 09.30-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	1. Математическое сенсорное развитие 2. Развитие речи 3. Музыка 10.10. -10.40
среда	1. Музыка 09.00-09.10 2. Математическое сенсорное развитие	1. Математическое сенсорное развитие 2. Музыка 09.20-09.30	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое (лепка) 2. Музыка 09.40-10.00	1. Чтение художественной литературы 2. Развитие речи 3. Физическое развитие	1. Математическое сенсорное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром (социальным) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (на воздухе) 4. Чтение художественной литературы (II половина дня)
четверг	1. Художественно-эстетическое (лепка) 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое (лепка)	1. Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое (рисование) 3. Физическое развитие	1. Музыка 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	1. Ознакомление с окружающим миром (социальным) 2. Музыка 09.30-10.00	1. Обучение грамоте 2. Математическое сенсорное развитие 3. Музыка 10.10-10.40
пятница	1. Чтение художественной литературы/ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Чтение художественной литературы/ознакомление с окружающим миром	1. Ознакомление с окружающим миром природы/познавательная деятельность 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое (рисование)	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое (рисование)	1. Развитие речи/ЗКР 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) 3. Физическое развитие