

Утверждено
приказом № 68-ОД от «01.03» 2021г.
и. о. заведующего МБДОУ № 7

Находка

Порохня Н.В.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 » г. Находка
за 2020 календарный год.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 « г. Находка, короткое название по Уставу: МБДОУ № 7 г. Находка (далее МБДОУ), расположено по адресу: 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Дзержинского,3. Телефон/ факс: 74-62-42.

E-mail: detskiy_sad_7@bk.ru

Веб-сайт:<http://sad7.nakhodka-edu.ru>.

Руководитель МБДОУ № 7 г. Находка: Полякова Татьяна Сергеевна.

Учредителем МБДОУ является администрация Находкинского городского округа.

Место нахождения администрации Находкинского городского округа: Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 16.

МБДОУ введен в эксплуатацию решением Исполнительского комитета Находкинского городского совета депутатов трудящихся Приморского края от 9 сентября 1965 года. Приказом СССР Министерства транспортного строительства Главморречстрой Трест Дальморгидрострой от 18 октября 1965 года № 348. В декабре 1993 года ДОУ, передан на баланс Городского управления народного образования.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Находкинского городского округа, 26.08.2015 года № 1178 (измен. от 2016 г.). Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 285 серия 25ЛО1, № 0000983 24 ноября 2015 года (бессрочно).

В ближайшем окружении МБДОУ расположены: Дом культуры молодежи, городская библиотека № 2, детская поликлиника, детская хоровая школа.

Здание МБДОУ - типовое, общей площадью – 1048 кв. м., с плановой мощностью – 120 детей, фактическая наполняемость составляет – 154 ребенка.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Основным предметом деятельности Учреждения является:

- а) реализация образовательной программы дошкольного образования;
- б) присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы МБДОУ:

1. Функционирует учреждение в режиме 5-дневной рабочей недели.
2. Длительность работы МБДОУ- 10,5 часов, с 7.30 утра до 18.00 час.
3. С 18.00 час до 18.30 час работает группа полного дня.
4. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

В МБДОУ № 7 г. Находка среди воспитанников адаптируются к социальной жизни 5 детей с ОВЗ. Родители, которые воспитывают ребенка – инвалида, опекуны – освобождены от родительской платы за присмотр и уход.

Вывод: МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в рамках своей компетенции и действующего законодательства.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБДОУ действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МБДОУ.

Высшим коллегиальным органом управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники МБДОУ.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в учреждении созданы Родительские комитеты дошкольных групп.

Наиболее важные вопросы Родительский комитет обсуждает на собраниях родителей. Собрания родителей проводятся с участием заведующего, заместителя заведующего,

воспитателей.

III Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности определенными законодательством Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом МБДОУ №7 г. Находка, раздел 3.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26. (в ред. постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 года N 28, от 27.08.2015 N 41, от 07.06.2017 № 83).
- Основной образовательной программой МБДОУ № 7 г. Находка, в основу которой положены идеи комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе
- Программой развития МБДОУ № 7 г. Находка.
- Особое внимание в МБДОУ уделяется оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе, организованы кружки: карате, большой теннис.

В 2020 г. в МБДОУ № 7 г. Находка функционировало 6 групп общеразвивающей направленности и одна группа кратковременного пребывания детей с ОВЗ:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
2 младшая группа	«Ягодка»	1	26	3-4года	24
2 младшая группа	«Умнички»	1	26	3-4года	23
средняя	«Теремок»	1	25	4-5 лет	26
старшая	«Радуга»	1	27	5-6лет	27
подготовительная	«Солнышко»	1	25	6-7 лет	25
подготовительная	«Лучик»	1	25	6-7 лет	24
группа кратковременного пребывания детей ОВЗ	группа «ОВЗ»	1	5	4-8 лет	5
Общее количество детей: 154					

Результаты качества освоения программы ООП образовательной организацией в 2020 году

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности детей. Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательной программы в младших, средней, старшей и подготовительной группах выглядят следующим образом:

Критерии	Показатели	Результат мониторинга	Достигнутый результат т	
1	2	3	4	
Показатели освоения программы воспитанниками МБДОУ				
Социально коммуникативное развитие	Высокий	62%	Улучшение коммуникативных навыков	
	Средний	33%		
	Низкий	5%		
Познавательное развитие	Высокий	49%		
	Средний	47%		
	Низкий	4%		
Развитие речи	Высокий	27%		
	Средний	70%		
	Низкий	3%		
Художественное эстетическое развитие	Высокий	63%	Проявляют активность, самостоятельность, креативность	
	Средний	35%		
	Низкий	2%		
1	2	3	4	
Музыка	Высокий	48%		
	Средний	44%		
	Низкий	8%		
Физическое развитие	Высокий	54%		
	Средний	43%		
	Низкий	3%		
Мотивационная готовность к школе	Высокий	Воспитанники подготовительной группы показали высокую мотивационную готовность к школе – 79%		

Из таблицы видно, что результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Такие результаты достигнуты благодаря внедрению современных технологий, методов и приемов, способствующих развитию познавательных и творческих интересов детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшими показателями качества образования и эффективность работы образовательной организации в 2020 г. в целом являются положительные результаты освоения программы воспитанниками и высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Работа в соответствии с годовым планом принесла высокие результаты. Положительная динамика освоения программы воспитанниками указывает на качество их подготовки.

Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности услугами		
Наименование	Результат анкетирования	Достигнутый результат
Удовлетворенность предоставляемыми услугами	76%	Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.
Удовлетворенность физическим развитием ребенка	66%	
Удовлетворенность развивающей средой	95%	
Удовлетворенность организацией питания	70%	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования представлена в таблице 9.1. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Приложение 1.

Вывод: Степень освоения ребенком образовательной программы является высокой. Родители удовлетворены деятельностью МБДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано на 95 % педагогическими кадрами. Основной состав педагогов – молодые специалисты, которые направлены на достижение результата и внедрение новых технологий и один педагог с большим стажем работы, проработавший в детском саду более 35 лет.

Коллектив МБДОУ состоит из 28 человек, из них:

Заведующий – 1.

Методист – 1.

музыкальный руководитель – 1.

воспитатели – 11.

Учитель-логопед- 1

Педагог- психолог-1

Технический и обслуживающий персонал – 12.

Краткая характеристика педагогических кадров

По уровню образования		
Всего педагогов	с высшим образованием	со средне - специальным образованием
11 чел.	6 чел.	5 чел.

По квалификационным категориям				
Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
11 чел.	2	-	2чел.	7

По стажу работы				
Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
11 чел.	5чел.	4 чел.	-	2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги (11 человек) по разным направлениям и получили удостоверение от информационно-методического центра «Развитие».

В течение 2020 года педагоги принимали участие в онлайн-мероприятиях, конференциях, вебинарах по разным видам деятельности при ИМЦ «Развитие» и ГАУ ДПО ПК ИРО, принимали участие в городских, всероссийских конкурсах различной направленности:

- Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» ;
- в городском конкурсе «Новогодний серпантин»;
- онлайн-конкурсы декоративно-прикладного искусства;
- подготовка воспитанников для участия в городских конкурсах.

Вывод: Кадровая политика в МБДОУ № 7 направлена на развитие профессиональной деятельности педагогов, учитываются их образовательные и профессиональные запросы . Все это дает положительный результат работы МБДОУ № 7 .

VI. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечен современными учебно – методическими пособиями и оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

1. Компьютер – 7 шт.
2. Мультимедиопроектор – 2 шт.
3. Экран – 2 шт.
4. Музыкальный центр – 1 шт.
5. Магнитофоны в каждой возрастной группе.
6. Телевизор 1 шт. (в музыкальном зале)

МБДОУ создан библиотечно – информационный фонд, необходимый для реализации основной образовательной программы. Библиотечный фонд (далее – фонд) располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, методическими материалами на электронных носителях.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса на современном уровне библиотечный фонд пополнился парциальными программами: «Диалог» О.Л. Соболева, «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, технологией «Эффективная социализация» Н.П. Гришаевой.

Вывод: МБДОУ имеет современное библиотечно - информационное и учебно-методическое обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ созданы условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствующие требованиям ФГОС и СанПиН.

В каждой группе имеется своя игровая, спальня, помещение для раздевания детей.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы. Предметно-развивающая среда в группах периодически меняется, пополняется современным игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, современными информационными стендами.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

На территории имеется оборудованный участок для прогулок для каждой возрастной группы. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, пароход, качалки, карусель, горки, малые металлические формы для лазанья, метания различные постройки в виде животных: жирафа, лебедей.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выхода из помещений этой группы.

Основными помещениями МБДОУ являются:

1. кабинет заведующего;
2. методический кабинет;
3. медицинский кабинет;
4. изолятор;
5. музыкальный зал;
6. физкультурный зал;
7. кабинет учителя-логопеда;
8. групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей - 6;
9. помещения, обеспечивающие быт;
10. участки для прогулок детей - 6.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: имеется автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка, видеодомофоны на всех входных дверях и в каждой возрастной группе, электрический замок с видеонаблюдением на калитке, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В 2019 году все деревянные окна заменены на пластиковые оконные конструкции, внутри здания заменены двери на металлические противопожарные, капитальный ремонт системы освещения в здании. Произведен качественный ремонт в группах.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального стандарта, пожарной безопасности.

Таблица 9.1. Результаты анализа показателей деятельности,

подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	111 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	149 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (11 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 66,6%

1	2	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	2 человека/22,2%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 55,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 1,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 14 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1	2	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1048 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да