

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» г. Находка



Утверждено

и. о. заведующего МБДОУ № 7
г. Находка

Порохня Н.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» г. Находка
за 2022 календарный год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления образовательной организацией**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Качество предоставления образовательных услуг**
- 5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**
- 6. Оценка кадрового обеспечения**
- 7. Оценка методического обеспечения**
- 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально-технической базы**

II. Статистическая часть

І. Аналитическая часть

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» г. Находка (далее – ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Находка, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель и задачи работы ДОУ:

Цель: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.
- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах реализации ФГОС ДО.

Название разделов	Содержание
1. Общие сведения об организации	<p>Полное наименование учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №7» г. Находка</p> <p>Краткое название учреждения по Уставу: МБДОУ № 7 г. Находка</p> <p>Год основания: 18 октября 1965 год</p> <p>Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид: детский сад</p> <p>Юридический адрес: 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Дзержинского,3</p> <p>Телефон (код населенного пункта) 8 (4236) 74-62-42</p> <p>E-mail: detskiy_sad_7@bk.ru</p> <p>Веб-сайт: https://sad7.nakhodka-edu.ru/</p> <p>Заведующий: Полякова Татьяна Сергеевна</p> <p>Лицензия: от 24.11.2015 г., № 285 серия 25ЛЮ1, № 0000983</p> <p>Учредитель: Администрация Находкинского городского округа. Адрес: Находкинский проспект,16, г. Находка, 692904. Телефон 8(4236) 69-21-21, Факс 8 (4236) 64-19-38, E-mail: admcity@nht.ru Сайт: http://www/nakhodka-city.ru/</p> <p>Режим деятельности ДОУ:</p>

	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 с 18.00 до 18.30 часов работает группа полного дня. Длительность работы ДОУ -10,5 часов, Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздники. Местонахождение учреждения ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту, общей площадью 1048 кв.м., с плановой мощностью-120 детей, фактическая наполняемость составляет 137 детей. Взаимодействие с социальными партнерами: -МАУО «СОШ № 8№, МАУО «СОШ № 14» -ИМЦ «Развитие» -ДОУ микрорайона: №8, №42, №46, №51, №54, №58, № 62, № 67 -Центральная детско-юношеская библиотека -МАУК «Дом Молодежи» Вывод: ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.</p>
<p>2.Система управления образовательной организацией</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель- заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОУ действует следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников и решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ (от 07.11.19 г.), в состав входят все педагогические работники. Структура и система управления соответствует специфике ДОУ. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники. В целях обеспечения постоянной и систематической связи ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в учреждении созданы Родительские комитеты дошкольных групп. Собрания проводятся с участием заведующего, методиста, воспитателей.</p>
<p>3.Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Нормативные документы, определяющие организацию образовательной деятельности в ДОУ: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря</p>

2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля 2022 г.; 11 июня 2022, 14 июля 2022, 24 сентябрь 2022, 07 октября 2022, 21 ноября 2022, 05 декабря 2022, 28 декабря 2022, 29 декабря 2022, 06 февраля 2023, 17 февраля 2023.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155;

-Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Находка, раздел 3;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.11.2015 г., начало периода действия: 24.11.2015 окончание периода действия: бессрочно.

-Организацию образовательной деятельности МБДОУ № 7 г. Находка определяет основная образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

В ДОУ функционируют 6 групп:

I- младшая группа «Ягодка» (с 2 до 3 лет) – общеразвивающей направленности;

II – младшая группа «Умничка» (с 3 до 4 лет)- общеразвивающей направленности;

III – младшая группа «Теремок» (с 3 до 4 лет) - общеразвивающей направленности;

Старшая группа «Солнышко» - (с 5 до 6 лет) – общеразвивающей направленности;

Старшая группа «Радуга» - (с 5 до 6 лет) - общеразвивающей направленности;

Подготовительная группа «Лучик» - (с 6 до 7 лет) – общеразвивающей направленности.

Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствуют СП 2.4.3648-20.

	<p>Наполняемость групп: 152 человек Первая младшая группа- 25 воспитанников II младшая группа – 35 воспитанников Старшая группа – 44 воспитанника. Подготовительная группа – 25 воспитанников. Итого-139 воспитанников.</p> <p>Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и инициативность, исследовательские навыки.</p> <p>Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется согласно утвержденного календарного графика, учебного плана, составленных в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в которых определены цели и задачи работы на год.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа: большой теннис и театральный кружок), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.</p>																																												
<p>4.Качество предоставляемых услуг</p>	<p>Уровень развития детей диагностируется по итогам педагогического мониторинга. В ДОУ используются диагностические карты освоения ООП ДО на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Афонькиной Ю.А. в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <table border="1" data-bbox="596 1344 1511 2042"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Показатели</th> <th>Результат мониторинга</th> <th>Достигнутые результаты</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Показатели освоения программы воспитанниками МБДОУ</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Социально коммуникативное развитие</td> <td>высокий</td> <td>50%</td> <td rowspan="3">Улучшение коммуникативных навыков</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Познавательное развитие</td> <td>Высокий</td> <td>47%</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Развитие речи</td> <td>высокий</td> <td>30%</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Художественное Эстетическое развитие</td> <td>высокий</td> <td>65%</td> <td rowspan="3">Проявляют активность, самостоятельн</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Показатели	Результат мониторинга	Достигнутые результаты	1	2	3	4	Показатели освоения программы воспитанниками МБДОУ				Социально коммуникативное развитие	высокий	50%	Улучшение коммуникативных навыков	средний	48%	низкий	2%	Познавательное развитие	Высокий	47%		Средний	49%	низкий	4%	Развитие речи	высокий	30%		средний	67%	низкий	3%	Художественное Эстетическое развитие	высокий	65%	Проявляют активность, самостоятельн	средний	33%	низкий	2%
Критерии	Показатели	Результат мониторинга	Достигнутые результаты																																										
1	2	3	4																																										
Показатели освоения программы воспитанниками МБДОУ																																													
Социально коммуникативное развитие	высокий	50%	Улучшение коммуникативных навыков																																										
	средний	48%																																											
	низкий	2%																																											
Познавательное развитие	Высокий	47%																																											
	Средний	49%																																											
	низкий	4%																																											
Развитие речи	высокий	30%																																											
	средний	67%																																											
	низкий	3%																																											
Художественное Эстетическое развитие	высокий	65%	Проявляют активность, самостоятельн																																										
	средний	33%																																											
	низкий	2%																																											

			ость, креативность
Музыка	Высокий	50%	
	Средний	44%	
	низкий	6%	
Физическое развитие	Высокий	55%	
	Средний	42%	
	низкий	3%	
Мотивационная готовность к школе	высокий	Воспитанники подготовительной группы показали высокую мотивационную готовность к школе- 81 %	
	<p>Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной, творческой активности детей. В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация; - образовательная деятельность при проведении режимных моментов; - самостоятельная деятельность детей в центрах активности; - индивидуальная работа с детьми; - выстраивание партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. <p>Вывод: дети активно участвуют в жизни детского сада, степень освоения ребенком ООП ДО является удовлетворительной.</p>		
5.Оценка функционирования внутренней системы качества образования	<p>На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: Положение о внутренней оценке качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ. Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Среди родителей (законных представителей) воспитанников был проведен онлайн опрос на степень вовлеченности в воспитательную и образовательную деятельность ДОУ и степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ по</p>		

областям качества. В оценке качества дошкольного образования в ДОУ приняло участие 85 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ (охват 62%)

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих поставивших их >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3,95	81,20
Образовательная программа	4,00	85,00
Содержание образовательной деятельности	4,00	86,84
Образовательный процесс	4,25	85,53
Образовательные условия	4,20	86,84
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,28	43,42
Взаимодействие с родителями	4,47	97,37
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,18	88,16
Управление и развитие	4	82,89

По результатам мониторинга мы видим, что в детском саду область качества «Взаимодействие с родителями» на Базовом уровне (на данном уровне качества в ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований).

Вывод: родители удовлетворены деятельностью ДОУ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников- 8, из них:
6-воспитатели
1-музыкальный руководитель
1-педагог-психолог

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования		
Всего педагогов	С высшим образованием	Со средне-специальным
8	2	6

По квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
8	0	1	2	4

По стажу работы

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
8	5	1	1	1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов по разным направлениям и получили удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации:

4 человека – ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г.»

1 человек – Бизнес школа «Столица» «Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве» в форме стажировки

1 человек – ООО «Инфоурок» «Эмоциональный интеллект»

Трансляция опыта в рамках ГМО

- «Режиссерская игра в музыкальной деятельности как средство воспитания толерантности»

- «Музыкальная ритмика как один из способов гармоничного развития дошкольников.»

Трансляция опыта на городских мероприятиях:

- креатив-фестиваль «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» работа в качестве мастера в профессии

Краевые семинары:

-представление опыта работы по программе «Открытия» в Надеждинском муниципальном районе- 2 человека

-краевой семинар «Как подготовиться к МКДО-2022», опыт работы «Особенности работы ДОУ по программе «Детство» -1 человек

Международные:

-II Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»

-Международный конкурс «Летская песня» «Купца Надеждинского»

-международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка» - лауреаты I степени;

Всероссийский:

-всероссийский конкурс «Родина», танец «Белые панамки», I-место

-всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» - I –место

Всероссийская добровольческая акция от Союза

«Дошкольники России» - новогодняя почта – 1 педагог и 25 детей

Региональный:

-IV региональный интеллектуальный чемпионат «Умняша-2023», участники

Муниципальный:

-Городской конкурс методических разработок работников дошкольных образовательных учреждений «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ», номинация «Особенности проведения музыкальных занятий по гибкому планированию в рамках реализации художественно-эстетической образовательной области и интеграции различных видов деятельности дошкольников», тема: участие.

-Городской конкурс «Педагог года-2023» - II- место

-Городской фестиваль солдатской песни «Всегда Великая Россия непобедима и горда» - Лауреаты I степени;

-Городской конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» - лауреаты III степени

Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ

Инновационной формой взаимодействия с родителями в 2022 году является успешное использование в практике технологии эффективной социализации (по Н.П.Гришаевой). Внедрение данной инновационной формы позволило педагогическому коллективу совершенствовать взаимодействия детского сада и семьи для успешной социализации наших воспитанников.

В проведении мониторинговых исследований использовались:

-анкетирование;

-социологический опрос;

-онлайн опрос;

- «Родительская почта»

В создании условий:

-участие в субботниках по благоустройству территории;

-оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды.

В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:

- участие в реализации групповых проектов;

- участие в тематических клубных часах;

-участие в проведение обще садовских мероприятий;

-участие в фотовыставках;

-участие в конкурсах поделок и рисунков;

	<p>-включение в тематические месячники, например, месячник по ПДД, месячник военно-патриотического воспитания;</p> <p>Вывод: педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских мероприятиях (ГМО, городские конкурсы), что положительно сказывается на качестве дошкольного образования. Кадровая политика в МБДОУ №7 направлена на развитие профессиональной деятельности педагогов, учитываются их образовательные и профессиональные запросы.</p>
<p>7.Оценка методического обеспечения</p>	<p>В методическом кабинете созданы все условия для работы педагогов. В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный материал, а также дидактические средства для всестороннего развития детей.</p> <p>Вывод: ДОУ имеет современное методическое обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов и соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 г. Находка.</p>
<p>8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Образовательный процесс в МБДОУ обеспечен современными учебно-методическими пособиями и оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 4 • Принтер, сканер, копир – 7 • Ноутбук- 3 • Мультимедийный проектор – 2 • Музыкальная колонка – 1 <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, методическими материалами на электронных носителях. Библиотечный фонд пополнен парциальной программой дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», формирование предпосылок готовности к изучению технических наук.</p> <p>Вывод: ДОУ имеет современное библиотечно-информационное обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов.</p>
<p>9.Оценка материально-технической базы</p>	<p>В МБДОУ созданы условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствующие требованиям СП и ФГОС ДО.</p> <p>В каждой группе имеются отдельные помещения: игровая, спальня, раздевальная, туалетная комнаты. Созданы условия для образовательного процесса, укрепления физического и психического здоровья детей, их личностного развития, эмоционального благополучия. РППС группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием с учётом возрастных особенностей детей, современными информационными стендами.</p> <p>Наличие основных помещений:</p> <p>6 групповых помещений, 6 спальных комнат, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет,</p>

кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет дополнительного образования, спортивный зал.

Наличие условий для организации прогулок:

6 прогулочных участков, 6 теневых навесов, игровое оборудование на участках, цветники, различные игровые формы.

Созданы:

- условия для художественно-эстетического развития детей:

- в группах созданы условия для творческой и продуктивной деятельности, имеется разнообразный материал для нетрадиционного рисования, лепки, аппликации, ручного труда. В приемных есть места для выставок детских работ.

- условия для развития музыкальной деятельности детей:

- имеется музыкальный зал, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, созданы музыкальные уголки в группах, создана музыкальная среда, мультимедийные проекторы и экраны.

- условия для развития театрализованной деятельности детей:

- в группах имеются театральные уголки и созданы условия для театральных игр.

- музыкальный зал приспособлен для постановок театрализованных представлений, детских спектаклей.

- условия для развития конструктивной деятельности детей:

- группы оснащены разнообразными видами конструкторов (лего, магнитные, крупные, мелкие, деревянные, металлические, пластмассовые) с различными способами соединения; мозаики, материал для творческого конструирования. Закуплен материал для конструкторской деятельности «Дары Фрёбеля». На игровых участках есть большие кубики Лего, для возможности развития конструктивной деятельности на прогулке.

- условия для развития экологической деятельности детей:

- в ДОУ и группах имеются уголки экологии, на территории ДОУ имеются цветники. В группах и методическом кабинете есть плакаты на экологическую тематику, энциклопедии, дидактические игры и иллюстрационный материал для образовательной деятельности с детьми.

- условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:

- в группах созданы условия для знакомства детей с представлениями о человеке (художественная литература, репродукции, дидактические игры для знакомства с историей и культурой).

- условия для физического развития:

- помещения спортивного зала оснащено необходимым оборудованием для проведения физкультурной деятельности, имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для физического воспитания.

- созданы спортивные уголки и уголки закаливания в группах, на территории ДОУ имеется спортивная площадка.

- условия для развития элементарных математических представлений:

- в группах имеется раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине, форме.

	<p>-материал для развития пространственных и временных представлений; логические и развивающие игры.</p> <p>-условия для развития естественнонаучных представлений:</p> <p>- во всех возрастных группах имеются уголки для проведения экспериментальной деятельности с достаточным количеством оборудования для опытов с водой, песком, воздухом и т.д.</p> <p>-условия для развития речи детей:</p> <p>- в группах имеются уголки по речевому развитию, необходимая методическая литература, используются в работе технические средства, имеется достаточное количество дидактических игр и средств, литературы для проведения образовательных ситуаций.</p> <p>- условия для развития игровой деятельности детей:</p> <p>- в группах организуются сюжетно-ролевые, режиссерские, творческие, индивидуальные игры в соответствии с возрастом детей их физическим и психическим здоровьем, с перечнем игр и оборудования.</p> <p>-есть пространство и время для разнообразных самостоятельных игр детей.</p> <p>В нашем детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание с учетом возрастных особенностей детей. Продукты, включенные в питание разнообразны. Ежедневно комиссией проводится бракераж пищи.</p> <p>Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>- имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (ростомер, весы медицинские, медицинский шкаф, кушетка, медицинский столик и др.)</p> <p>- имеется специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет и изолятор).</p> <p>Разработана и внедрена система мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на территории ДОУ: имеется автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение.</p> <p>Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует действующему законодательству и нормам СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.</p>
--	--

ВЫВОД:

В ДОУ созданы все условия для пребывания и всестороннего развития воспитанников. Оснащенность групп игровым оборудованием и методическими пособиями обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, способствует развитию самостоятельности и инициативности.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Находка, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	139 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (11 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/57%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/43%
1.8	Численность/удельный все численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	1 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/90 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/23 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1048 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да