

## Работа с детьми раннего возраста

### в период адаптации к МБДОУ.

Адаптация к дошкольному учреждению – это сложный период как для детей, так и для взрослых, родителей и воспитателей. Детям трудно привыкать к новому учреждению, незнакомым сверстникам, требованиям со стороны взрослых, режимным моментам. Родители испытывают тревогу за своего ребенка и так же привыкают к требованиям детского сада. А воспитателям порой непросто найти подход к детям и их родителям.

Поступление в дошкольное учреждение – стресс для детей.

Оформляя ребенка в ясли, родители часто переживают. Как его встретят? Будет ли ему хорошо? Как его будут кормить, поить, укладывать спать? Волнения эти вполне объяснимы: родители впервые оставляют ребенка с незнакомыми людьми. Но только не всегда родители заранее начинают готовить малыша в ясли.

В новой обстановке малышам трудно, и это выразительно выражается в их поведении. Некоторые начинают плакать, едва их приведут в садик, отказываются от еды, боятся детей, не интересуются игрушками. И дома ребенок раздражителен, хуже ест, плохо спит, капризничает. Все это говорит, что у него наблюдаются элементы эмоционального стресса, связанные с напряжением центральной нервной системы.

Часто можно услышать: отдали ребенка в ясли, и он начал болеть, а ранее мы не знали такого. Незакаленные дети сразу начинают болеть, как только приходят в ясли. На состояние здоровья, сказывается и неправильный режим дня.

Поэтому мы рекомендуем родителям неделю приводить ребенка на несколько часов. Если ребенок почувствует уважительное отношение со стороны родителей к воспитателю, то он без боязни будет вступать с ними в контакт.

Итак, чтобы ясли для малыша были вторым домом, чтобы он безболезненно влился в детский коллектив, надо его готовить к поступлению в детский сад с пеленок.

Цели:

- Детальное знакомство родителей вновь поступающих детей с организацией воспитательно-образовательной, оздоровительной работы.
- Подготовка ребенка к яслям.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание непрерывной системы воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в детском саду и семье.

Алгоритм прохождения адаптации:

Первая неделя: ребенок находится в детском саду 2 часа.

Цели: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомиться с расположением помещений в группе.

Вторая неделя: ребенок находится в детском саду 3 – 4 часа.

Цели: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком ( ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способность развитию игры « рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования ( с помощью взрослого опираясь на индивидуальную картинку).

Третья неделя: посещение ребенком детский сад в первую половину дня. К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

Цели: приучить ребенка к приему пищи в детском саду (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм; учить слушать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Четвертая неделя: дети посещают детский сад в течение дня.

Цели: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей; подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками детского сада, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.

Четкая профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов, медиков, участие родителей и благополучный микроклимат в детском саду – залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.