



Утверждено

Заведующий МБДОУ № 7

г. Находка

Т.С.Полякова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 7» г. Находка  
за 2015-2016 учебный год.**

**I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Находка (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Введен в эксплуатацию решением Исполнительского комитета Находкинского городского совета депутатов трудящихся Приморского края от 9 сентября 1965 года, Приказом СССР Министерства транспортного строительства Главморречстрой Трест Дальморгидрострой от 18 октября 1965 года № 348. В декабре 1993 года ДОУ, передан на баланс Городского управления народного образования. МБДОУ расположено на Пади Ободной по ул. Дзержинского, дом 3. Ближайшее окружение: Дом Культуры Молодежи, Городская библиотека № 2, детская поликлиника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 7» г.Находка - типовое дошкольное учреждение с плановым контингентом – 120 детей, по факту – 115, согласно имеющимся путевкам.

В 2015-2016 учебном году списочный состав воспитанников составлял 115 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Функционировало 5 групп:

- 2 –е 2 младшие группы (с 3 до 4 лет),
- средняя (с 4 до 5 лет),
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Среди воспитанников мальчиков – 60%, и девочки – 40%.

**Воспитанников на конец года:** 127,

с 3- х до 7 лет – 127 воспитанников.

**Общее количество воспитанников** – 127 детей:

воспитанники младшей группы - 50 детей;

воспитанники средней группы -26 детей;

воспитанники старших групп – 51детей.

**Принято** в 2015 -2016 учебном году – 35 воспитанников 2 мл., средней и старших групп – 35детей. **Выбыло всего:** 29 детей.

**Вывод:** функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Законодательством РФ,
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конституцией РФ,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Договором между Учредителем и МБДОУ и другими локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность МБДОУ.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г № 2562
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение является не коммерческой организацией, юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки со своим наименованием.

### ***Образовательная деятельность.***

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний НОД учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование НОД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки.
2. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.
3. Продолжительность НОД в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.
4. Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

### ***Основными задачами образовательной деятельности являются:***

- охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- обеспечение физического, познавательного, эстетического, личностного развития детей за счет организации индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- удовлетворение потребностей семьи в воспитательных, образовательных услугах через вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Основной целью Учреждения является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе; развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Стратегической целью нашего учреждения является обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию коррекционных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

Воспитательно-образовательный процесс, строится, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей.

Организацию учебно – воспитательного процесса определяет Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Находка» в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительно реализуются современные развивающие программы и технологии: которые стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение и творчество. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Программы	Группы	Автор программы	Наименование программы
Основные	4	Н.Е.Веракса 2010 В.В.Гербова, Т.С.Комарова	«Программа от рождения до школы».
Перечень программ и технологий	4	Н.А.Рыжова	Программа экологического образования «Наш дом-природа».
	4	Л.Г. Петерсон	Программа «Раз ступенька, два ступенька»
	4	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	«Основы безопасности детей дошкольного возраста».
	4	Г.С.Швайко	Программа по изобразительной деятельности в детском саду.
		Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Н.С. Варенцова и др.	Программа «Развитие»
	4	В.И.Логинова и др.	Программа «Детство»

### ***Образовательный процесс в дошкольном учреждении включает:***

- гибкое содержание;
- интеграцию образовательных областей;
- использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно ориентированное развитие каждого ребенка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительность не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

НОД, требующая большой умственной нагрузки (коммуникация, познание), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников. Согласно уставу, образовательной программе МБДОУ для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В течение учебного года реализовывался план по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### *Материально-техническая база*

Образовательный процесс в МБДОУ имеет современный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер – 5 шт.
- Мультимедиапроектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Магнитофон -5 (в каждой возрастной группе)
- Принтер – 5 шт.
- Телевизор – 3шт.

В каждой группе имеется свое игровое, спальное, раздевальное помещение, оборудованный участок для прогулок.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, эмоционального, эстетического и гармоничного развития детей, имеется физкультурный зал. Детский сад оснащен игрушками, пособиями, средствами ТСО.

В нашем детском саду работают добрые отзывчивые люди, специалисты своего дела с профессиональным образованием, и большим стажем работы с детьми дошкольниками,



которые всегда помогут детям воплотить в жизнь их мечты, укрепить здоровье, пополнить багаж знаний и умений, научат видеть и понимать мир прекрасного.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Частично мебель и игровое оборудование требует обновления.

Предметно-образовательная среда в детском саду выражена зонами музыкальной деятельности с необходимым набором музыкальных инструментов, реквизитов для театральной деятельности, предметами декоративно-прикладного искусства, наглядными и дидактическими материалами, игрушками, пособиями для НОД с детьми, оборудование для занятий продуктивными видами деятельности, пособиями, дидактическими играми, игрушками для формирования экологической культуры, развивающие игры.

Предметно-развивающая среда в группах периодически меняется, пополняется современным игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, современными информационными стендами.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### ***Оснащение МБДОУ:***

- кабинет заведующий;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабине учителя-логопеда;
- групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;

- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: имеется автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка, домофон.

Персонал учреждения систематически проходит инструктаж по противопожарной безопасности, по охране труда. Проводятся учебные тренировки по пожарной опасности с персоналом и воспитанниками учреждения. В обучающий процесс включаются мероприятия по ПДД.

### ***Сотрудничество МБДОУ с другими учреждениями г. Находка***

- ИМЦ «Развитие»
- ПМПК
- Детская городская поликлиника № 1
- СШ №8
- Дом культуры «Молодежи»
- Городская библиотека № 2
- Детская музыкальная школа

### ***Администрация детского сада уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.***

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.



В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработке рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: поделки из бросового материала «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», спортивных соревнований, дни открытых дверей. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, папки передвижки, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

## *Кадровый потенциал*

Высокий уровень профессионализма педагогов, гибкое использование инновационных программ и авторских технологий подвели МБДОУ к внедрению новых подходов в вопросах повышения профессиональной компетентности.

Приоритетными формами работы является:

- семинары;
- экспресс – опросы;
- тест – задания;
- мастер – классы;
- конкурсы;

Многообразны и виды взаимодействия с кадрами. Среди методов работы предпочтение отдается проектному методу, позволяющему комплексно решать целый ряд вопросов.

Имеет «Почетную грамоту Мин. Образования РФ» - Замотина Е.Н.- воспитатель, Шаламова В.Н.. – воспитатель, Захарова В.Н., воспитатель, проработавшие в детском саду более 35 лет. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в МБДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 85 % педагогическими кадрами.

Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 11 педагогов, из них:

заведующий МБДОУ -1;

заместитель заведующего– 1,

музыкальный руководитель – 1,

воспитатели – 6.

Учитель логопед -2

## Краткая характеристика педагогических кадров

По уровню образования		
Всего педагогов	с высшим образованием	со средне - специальным образованием
11 чел.	5чел.	6 человек

По квалификационным категориям				
Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
11чел.	1 чел.	-	10 чел.	-

По стажу работы				
Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
11 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	5чел.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.